

2017 年云南农业大学赴新加坡访问学生团组总结

2017 年 7 月 17 日-7 月 31 日，应新加坡教育部邀请，云南农业大学国际合作交流处韩莹老师作为带队教师，带领由农业与生物技术学院、动物科学技术学院、机电工程学院、经济管理学院、龙润普洱茶学院和国际学院的 11 名优秀大学生组成的代表团赴新加坡参加“第十四届中新大学生交流计划”活动，为期 14 天。此次代表团成员由我校与南京大学、云南大学、南京农业大学四所高校推荐的优秀本科生以及教师代表共计 50 人组成。



团组访问新加坡教育部

在新访问期间，我校师生访问了中国驻新加坡大使馆及新加坡教育部，并赴新加坡国立大学、新加坡管理大学、南洋理工大学、新加坡科技与设计大学参访，与新加坡高校师生进行了深入的交流，听取了新加坡国家治理与制度建设等主题的学术报告，参加了新方各高校安排的丰富活动。



团组访问南洋理工大学

7月18日，中方代表团来到中国驻新加坡大使馆，驻新大使馆教育参赞郁云峰接见了代表团一行。郁云峰参赞热烈欢迎我国师生们来到新加坡，并介绍了新加坡风土人情、当地教育情况以及我国与新加坡近几年来在教育合作方面取得的成就。郁参赞鼓励同学们在新加坡多看、多学、多交流，努力做好建立中新民间友谊的纽带。



团组访问新加坡管理大学

中方代表团在新期间，在新加坡行政管理大学听取有关新加坡政治体制和管理的讲座；访问了新加坡国立大学、新加坡管理大学、南洋理工大学、新加坡科技与设计大学，听取了各个高校的历史沿革、办学理念、现阶段成就以及发展状况的介绍，进行了校园游览介绍等活动。在访问大学之余，学生们依次参观了孙中山南洋纪念堂、新加坡国家博物馆、欧亚文化遗产中心、新加坡城市规划展馆等多个历史文化点，比较全面地了解了新加坡经济、社会、文化、体育等发展。



访新团组访问新加坡科技与设计大学

7月22日，新加坡教育部、贸易及工业部高级次长兼新加坡国会议员刘燕玲女士代表新加坡教育部欢迎中方代表团来访。刘次长介绍了新加坡教育制度的建立、发展以及现阶段新加坡的教育体制是如何积极引导学生一步步选择适合自己的道路，走向未来。中方学生积极提问，提问集中在中新两国教育制度形势和学生的对比。

通过历时十四天在新加坡的交流与学习，中国大学生代表团深入了解了新加坡的风土人情、种族形成、政治制度、历史文化、城市规

划、智慧城市与教育政策。增长了专业知识，开拓了眼界，同时也向新方展现了“开学养正，耕读至诚”的云南农大精神，与新方大学生建立了深厚的友谊。

体会：

1. 办学特色鲜明：我们访问的四所公立大学皆有准确的办学定位和鲜明的特征，如新加坡管理大学和新加坡科技和设计大学的定位为在管理和设计领域培养世界一流的人才和领导者，这样的培养理念和雄厚的师资力量、周密的教学大纲和以人为本的校园规划，让学生从课堂到校园生活的点点滴滴，让学生们随时随地在校园的各个开放空间有足够的场地进行学习。

2. 实习基地：学校有专门的部门为学生提供到全球知名企业实习的机会，具体做法为：联系全球知名企业实习的机会后，在学校的实习系统发布信息，提供实习名额和要求。学生根据自己的专业和兴趣提出申请，经过面试被录取后于大学第二学年的下学期开展实习。学生在最初掌握专业知识后在实习期间能够学以致用，所积累的工作经验和能力以及发现的问题有助于在后续的学业中有的放矢，术有专攻，这是我校工科专业在未来实习时间的可以调整和借鉴之处。

3. 课程设置：与我校学生选课不同，新加坡大学生每学期选课课程基本不超过 5 门。但这并不意味着他们的学习时间少于我们的学生。因为学生在每门课上投入的学习时间基本是 12 个学时，课外要有大量的时间准备课程和完成课堂讨论。新加坡管理大学讲课方式是小班制研讨式教学和互动式技术驱动教学法；新加坡科技与设计大学课程

设置上采用麻省理工学院课程中国浙江大学的人文课程相结合，把学校发展成为世界顶级设计和科技研究学府。

本次访问效果良好，达到访问目的，圆满完成访问任务。



团组访问新加坡国立大学