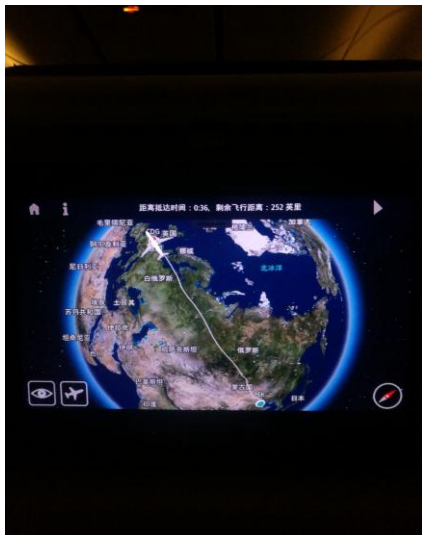


# 赴英国游学感想

杨元智 2014313324 14 水文与水资源工程

这个假期我有幸造访了这个这个将现代与历史柔和一起的国家英国。飞机着落后，我才惊奇的发现英国的繁华，庞大的停机坪，超长的起飞道（待飞的飞机就有 5、6 架）。下了飞机到了入关口，我总以为英国这样的大国，肯定关口看得非常严，肯定一大片穿着制服的警察把手入关口。可是令我差异的是，入关口只有两位身穿西服，大约四五十岁的“爷爷”在核实护照。两个人都非常的开朗，当我过去的时候，还笑着跟我打招呼，让我感觉这是世界上最令人轻松的入关口。出了机场，我的第一感觉就是空气非常新鲜，仰望天空，云彩的形状清清楚楚，真是舒服。



6

在英国我还进行了四个礼拜的英文课程学习。英国的课堂与中国相比，简直相差太大了，英国的教室很小，容纳大约 15 个学生，

学生们都围绕老师而坐，并不像中国，一个教室塞了六七十个人。英国老师上课时候非常随和，非常开放，一边讲课，一边与同学交流，并不死板，而中国的老师则交流的很少，大多时候是老师在黑板上写，学生在笔记本上记。整体来说，英国的课程比中国的要放松许多，但并不失严格，那天，有个学生在课上睡觉，课后老师直接就找他谈话，警告他以后不许出现这种情况。这样的—个学习环境也影响了一个学生的未来。英国的同龄人与我们相比真的是开放许多，他们的交流能力非常强，与陌生人聊天都是很正常的，而中国的孩子从小就受到“不要和陌生人说话”的教育，自然表达能力受到了很大的限制。

英国人也与中国人相差巨大，虽然人家人口没有中国那么多，但是他们的素质，他们的礼貌真的在中国之上。英国的巴士基本都是双层的，不管巴士怎么拥挤，说话的声音永远都非常小，有时仅仅是手机的铃声，乘客们都自己干自己的事情，很少有大声喧嚷的现象。



接下来，就是伦敦之旅。在这段时间，我们基本上把伦敦的著名景点过了个遍。这里面有很多都给我留下了深刻的印象。比如那天我

们全天剑桥游，真的是相当爽啊！上午我们在著名的康河上划船，真的体验了一次“康河渔夫”的感觉，虽然有点累，但是能欣赏到两岸的绿地，水中的野鸭，远处高耸的各个学院，真的感觉这所世界著名的大学太美了。后来我们还去参观了最最著名的国王学院，里面的建筑都有好几个世纪的历史。仰望向上不断延伸的哥特式建筑，仿佛自己也随着柱子向天堂延伸，真的令人想入非非……（不过，在剑桥里，竟然有法轮功的宣传点，也难怪外国言论自由……）再一个令我难忘的就是英国的博物馆，伦敦有各种各样的博物馆，像 national gallery, British Museum, natural history museum 等等，每个博物馆都有很多有趣的项目，比如恐龙的动画，各种标本，还有很多科普的游戏。这项项目前，有许许多多的小朋友在玩，看他们充满渴望的眼神，真是令我不得不感叹：原来从小教育啊~后来得知，这些著名的博物馆，对孩子全部是免费开放，而博物馆的维修费用一部分有政府出，一部分从各式各样纪念品出，还有就是游客们的捐款。想想咱中国，哪个博物馆没有门票，对小朋友最多半价优惠，这使得许多小孩获得科普教育的机会越来越少。同时，这些博物馆也有很多珍宝，大英博物馆里就有当时英国殖民时期从全球搜刮来的好东西，其中中国就有整整一层楼！！看着那么多中国的好东西都在他乡静躺我想他们也思念故乡吧~

在周末我们还去了趟巴斯，巴斯位于英格兰西南部，是英国著名的旅游小镇。巴斯在英文中的意思是“洗浴”。罗马人最早在这里发现了温泉，兴建了庞大的浴场，如今的古浴场遗址是英国古罗马时代的

遗迹。18 世纪著名  
翰·伍德对巴斯进  
计，老城的格局就  
皇家新月楼是巴  
型古建筑群，建立  
年，由连体的 30



114 根圆被誉为英国最高贵的街道。新月楼 1 号为博物馆，展出许多  
珍贵的物、柱。皇家新月楼的道路与房屋都排列成新月弧形，尽显高  
雅贵族风范，

的设计师约  
行了完整的设  
是当年留下的。  
斯最有气势的大  
于 1767-1775  
幢楼组成，共有



毕竟是个城市啊!巴斯城内除了原有的中古世纪及 18 世纪乔治王时代极富特色的建筑外,仍有新式建筑出现,然而城市规划做得好,这些新式建筑总是很巧妙地融合在古老建筑中,散发出一种柔美的协调;城内商业活动频繁,餐厅、书店、精品店、电影院什么都有,却

没有像伦敦那样的匆忙嘈杂，人们走在车辆稀疏的街道上尽是一派的轻松悠闲。从莎莉露出来后沿着主要干道往上走，巴斯带给我的感觉就是这样



回顾我们的英语课堂教学，长期以来一直沿用以教师为主要的原则，把教师认真备课，讲课内容丰富、有条理作为抓教学的一个重要环节，因此，教师讲解占去了课堂的主要时间。尽管全国各地推出了一轮又一轮的教学改革和课程改革，很多教师已经有了学生自主学习意识，但有时仍不放心，不敢放手给学生充分发挥的自由空间。其实，英语教学的目的不仅是使学生掌握语言本身，同时通过语言教学来培养学生的自主能力、思维能力、想象能力、交往能力及合作精神。如果我们的教学只停留在字、词、句的基本语言知识训练上，学生就可能只提高英语应试分数，而不能提高学生运用语言的能力，体现不出英语学科的特点。因此，我们应该把教学的“舞台”让给学生，促使学生主动把握英语学习，增加英语知识的吸收，提高英语学习的技能，以此来达到学生自主发展的目的，并最终达到综合素质的提高。

短暂的一个月的赴英培训和学习，对于历史长河来说，不过是沧海一粟，但对于我来讲，却是一段奇妙的尘缘。这段时间，在我的人生画卷中注定将成为特别厚重、艳丽的一笔；我与各位学员和我们尊敬的老师之间所产生的无数个精彩的瞬间，注定将成为我最甜蜜的回忆。这就是我这次的感想。