

赴英国胡弗汉顿大学交流培训团组工作总结（一）

为落实《云南农业大学关于印发与英国胡弗汉顿大学合作举办土木工程本科教育项目实施方案（试行）的通知》（校政发[2015]200号）文件精神，确保项目顺利实施，巩固双方合作成果，培养具有扎实专业基础知识、较强实践和创新能力，并具有一定国际交往和双语能力的国际化应用型、复合型人才。我校国际学院张立敏老师和水利学院赵熹老师，一行2人赴胡弗汉顿大学开展2周的项目对接和为期3个月的语言、课程、科研实训。通过此次培训，旨在第一，推进项目胡弗汉顿大学境外教学阶段（TNE阶段）的外审、课程、教师、导师、注册、教务管理等多个方面的对接工作；第二，在双方共同修订人才培养方案的基础上，进一步对接课程内容，推动课程内容的衔接与融合；第三，引入胡弗汉顿大学雅思语言课程教学体系和实习实践课程，以弥补该项目在语言教学和实践教学中的不足。第四，制定我校外派教师培训计划，使参训教师多角度、多层次了解英方教学内容及授课要求，同时与该校相关教师对该项目的人才培养方案、教学大纲、课程教学等进行沟通完善，便于教师回国后能为该项目学生按合作办学项目要求授课，达到预期培养目标。有益于引入国外优秀教育资源，确保项目顺利实施，并为下一步双方开展学术访问和科研合作奠定基础。

代表团一行2人2017年12月5日晚抵达英国胡弗汉顿大学，12月18日完成第一阶段的项目对接和交流学习，张立敏老师于12月19日返校，赵熹老师将按计划于胡弗汉顿大学完成为期3个月的交流培训，预计2018年3月5日返校。现将第一阶段主要完成的工作总结如下：

1. 胡弗汉顿大学校长 Geoff Layer 教授亲切会见我校代表团成员，并与代表团成员、胡弗汉顿大学科技与工程学院 TNE 教学团队会谈。Geoff Layer 教授首先向我校代表表示热烈欢迎，并肯定了两校合作办学项目取得的成绩。同时，对 TNE 教学团队和我校代表提出要求务必认真准备近期的 QAA 教学质量评审，提高学生培养质量，基于两校长期友好合作，将两校间的合作办学项目做好做细，并在此基础上拓展合作方式和合作专业。今后将争取每年赴云南农业大学参加合作办学项目学生的毕业典礼，亲自为学生授学位。

2. 与胡弗汉顿大学外事处处长 John Kirk，合作办学项目负责人 Dominique Nield，科技与工程学院中外合作办学项目负责人 Phil Harris 会谈。双方首先回顾了 2017 年 10 月底，胡弗汉顿大学副校长 Anthea Gregory 一行访问我校后双方商定的会议内容，以及各校工作进展。进一步对师生互派、短期交流、TNE 录取工作、研究生就读政策、入学语言要求、WEPE 语言培训等交换意见，并做了具体安排和工作计划。

3. 代表团成员先后与科技与工程学院院长 Nazira Karodia 教授，分管合作办学项目副院长 Stephen Malone 博士，分管科研和研究生教育副院长 Keith Burnham 教授会谈，进一步对接项目人才培养方案和课程教学大纲，并深入讨论了基于现行合作办学项目的科研合作与研究生培养。Nazira Karodia 教授希望双方在人才培养基础上，可以进一步拓展合作研究和其他专业的合作。

4. 为进一步做好 TNE 教学开始前的第三方外审工作，代表团成员与胡弗汉顿大学教育评审部负责人 Rachel Ford 和 Janice Stanton 多次会谈，对外审工作细节进行了深入沟通，双方充分交换意见，该项目是英国胡弗汉顿大学的第一个与国内高校开展的 4+0 合作办学项目，双方将积极准备各项材料，外审工作于 2018 年 1 月正式启动，预计 3 月进校实地评审。

5. 为 2018 年 9 月开始的 TNE 教学做好充分准备，代表团成员分别与科技工程学院土木与建筑环境系负责人和教师座谈，先后商谈了 2018 年教学计划和师资安排，2019 年首届合作办学项目学生 TNE 阶段课程设计、导师分配、毕业论文设计等工作，并观摩了 2 门 TNE 阶段课程的课堂教学、远程教学，参加了 1 次土木与环境工程系研究生 Seminar 教学活动。分别与海外项目系统注册审核部门 STAR 办公室负责人交谈，对接入学和系统注册工作，预计 2018 年 4 月开始启动合作办学项目学生注册胡弗汉顿大学学籍工作，5 月开始预注册，8 月底完成首届学生正式注册工作。对接胡弗汉顿大学课程管理系统 CANVAS 部门技术人员，深入学习 CANVAS 课程管理系统，从技术层面解决学生在进入 TNE 阶段前使用 CANVAS 课程系统。代表团成员进一步了解胡弗汉顿大学学术规范和诚信教育体系，明确毕业论文查重时间和学术规范要求。此外，参观了胡弗汉顿大学主校区和 Telford 校区，以及土木工程实验室、学校图书馆以及相关教学设施。

6. 为了进一步提高学生语言能力和语言应用能力，与胡弗汉顿大学国际学院负责人 Angela Molinari 会谈，拟定我校外派教师的语言

培训计划，明确学生入学语言条件，双方商谈了引入胡弗汉顿大学 4 个雅思课程模块的教学计划。此外，胡弗汉顿大学将每年选派 2-3 名 TOSEL 专业背景的学生到我校实习，参与部分口语教学实践，拓展雅思语言角教学。

7. 代表团成员与科技与工程学院 TNE 教学团队多次会谈，不断完善项目工作计划。共同制定外派教师专业课程培训计划，2018 年 3 月第三方外审工作计划，2018-2019 年英方教师派出计划，初步制定项目内学生暑期海外短期实习计划，并重点商谈了双方在教学质量监控方面的合作，加强教师队伍尤其是外聘教师队伍的管理。此外，双方对如何开放 4 阶段和 5 阶段课程模块的网络资源，实现全部外方课程网络资源共享达成一致。

综上，我校代表团顺利完成了第一阶段的交流学习，具体落实了项目管理委员会年会工作计划，项目合作双方进一步增进了解，完善人才培养方案，做好课程融合，并积极准备第三方外审工作，为项目顺利开展，尤其是首届学生 TNE 阶段教学工作奠定坚实基础。