

2014年赴亚非欧美22国汉语教师志愿者岗位信息表

大洲	序号	国家	候选人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
亚洲	1	蒙古	260	大、中小学	汉语言文学、汉语国际教育等文科类专业本科及以上学历，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014.8-2015.7	蒙古语 英语	一类	<p>1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验、掌握赴任国语言者和人品学兼优的学生干部优先；</p> <p>2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；</p> <p>3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；</p> <p>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长；</p> <p>5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到CET-4 425分以上或相当水平，赴欧美志愿者英语达到CET-6 425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；</p> <p>6. 年龄在22-50岁之间</p>
	2	越南	16	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先	2014.9-2015.8	越南语 英语	二类	
	3	老挝	22	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，男性优先	2014.9-2015.8	老挝语 英语	一类	
	4	马来西亚	4	大、中小学	具有2年对外汉语教学经验，英语大学6级，能用英语教授汉语，传播文化知识	2014.9-2015.8	英语		
	5	文莱	10	中小学		2014.9-2015.8	英语		
	6	法国	200	中小学	法语或汉语国际教育专业本科及以上学历，大学法语四级及以上	2014.9-2015.7	法语		
	7	西班牙	200	中小学	熟练掌握西班牙语的本科学历以上应届毕业生、在读研究生，西语专业优先。	2014.9-2015.7	西语		

大洲		序号	国家	候选人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
非洲	8	德国	200	汉语助教	德语专业四级及以上	2014.10-2015.6	德语			<p>1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育、具有教学经验，掌握赴任国际语言和品德学兼优的学生干部优先；</p> <p>2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；</p> <p>3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；</p> <p>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长；</p> <p>5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到CET-4 425分以上或相当水平，赴欧美志愿者英语达到CET-6 425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；</p> <p>6. 年龄在22-50岁之间</p>
	9	俄罗斯	170	大、中小学	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上	2014.9-2015.7	俄语			
	10	格鲁吉亚	20	中小学		2014.9-2015.7	英语	一类		
	11	白俄罗斯	30	大、中小学	硕士研究生优先，俄语专业四级及以上	2014.9-2015.7	俄语	一类		
	12	毛里求斯	20	中小学		2014.9-2015.7	英语			
	13	苏丹	20	大学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014.9-2015.8	阿拉伯语 英语	四类		
	14	墨西哥	20	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺	2014.8-2015.7	西语 英语	三类		
	15	智利	20	大、中小学	西语专业优先	2015.2-2015.12	西语 英语			
	16	哥伦比亚	10	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014.8-2015.8	西语 英语	三类		

大洲	序号	国家	候选人数量	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	基本要求
南美洲	17	厄瓜多尔	30	大、中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语	2014.6-2015.7	西英语	三类	<p>1. 大学本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。专业为汉语国际教育，具有教学经验、掌握赴任国语言者和品学兼优的学生干部优先；</p> <p>2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；</p> <p>3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；</p> <p>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长；</p> <p>5. 普通话达到一级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到CET-4 425分以上或相当水平，赴欧美志愿者英语达到CET-6 425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；</p> <p>6. 年龄在22-50岁之间</p>
	18	哥斯达黎加	5	大学、培训中心	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺	2015.1-2015.12	西英语	一类	
	19	秘鲁	10	大中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.8-2015.7	西英语	一类	
	20	玻利维亚	4	大学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.6-2015.6	西英语	五类	
	21	委内瑞拉	2	大学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，掌握1-2项中华才艺	2014.6-2015.6	西英语		
	22	特立尼达和多巴哥	2	大学	掌握1-2项中华才艺。同等条件下，优先从中方合作院校推荐的候选人中选派	2014.4-2015.2	英语		