

2024 年国际学院组织学生赴英国剑桥大学

开展暑期研学活动总结报告

2024 年 7 月 10 日至 19 日，由国际学院副院长晏成彦带队、国际学院综合办科员陈智鑫随行的云南农业大学国际学院学生剑桥大学暑期研学团一行 19 人赴英国剑桥大学进行了为期 10 天的研学活动，出访任务已经圆满完成，现将出访任务执行情况汇报如下。

一、研学交流情况

7 月 11 日，由剑桥大学彼特豪斯学院龙腾教授讲授电子科技及绿色能源专题讲座，介绍剑桥大学情况特别就剑桥大学的招生情况进行说明，并带领学生参观彼特豪斯学院校园。同学们学习了解了剑桥大学龙腾教授团队目前的研究方向和成果，知悉了申请剑桥大学进行深造的条件和要求，熟悉了整个剑桥大学各个学院的基本情况和特色。



龙腾教授亲自授课



剑桥大学工程系参观



剑桥大学 Peterhouse 书院图书馆参观



剑桥大学 Peterhouse 书院餐厅高桌用餐

7月12日，由 Luke 博士讲授编程语言工作原理。Luke 博士采用让同学们自己编写小游戏代码的方式对编程语言工作原理进行讲解。寓教于乐的形式让同学们对本来枯燥的编程有了更高的兴趣，也对编程语言的工作原理有了更加深入的理解，同时还为将来解决更为复杂的实验及实际工作需要自我编写程序需要打下了非常好的基础。下午同学们还参观了 FITZWILLIAM 博物馆和剑桥大学国王学院、女王学院等。



Luke 博士讲授编程语言



手把手讲授



课后与学生合影



参观 Fitzwilliam 博物馆



讲解数学桥历史



参观国王学院校园

7月13日，Noam博士通过自己在埃塞维比亚太阳能灌溉系统推广运用的成功案例及户外现场运用太阳能板抽水实验对节能系统设计及原理进行了讲授和展示。同学们深受启发，特别是针对存在问题如何科学、有效、低成本解决现实问题有了更加直观深刻的体会，认识到了利用知识解决问题的关键在于要深入基层了解现实最为真实的需求，这样才能实事求是和把知识的力量真正发挥出来。



Noam 博士讲授转换器原理及运用



太阳能灌溉系统演示



老师业余时间和同学互动

7月14日,从剑桥坐车2个半小时赴牛津参观牛津大学。主要参观了牛津大学贝利奥尔学院、圣约翰学院和三一学院,了解牛津大学的历史沿革和现状,对比学习剑桥和牛津大学的主要区别,感受牛津大学校园氛围和气氛。



参观牛津大学 1



参观牛津大学 2



参观牛津大学3

7月15日，Luke博士讲授电磁学，让同学动手制作电磁转圈，通过分组竞赛的方式提升同学们的参与度和注意力，让同学们对动手能力的重要性有了更加深刻的了解。在下午参观剑桥大学工程系电器实验室的过程中，同学们看到了非常多的仪器设备，了解各种仪器设备的功能和作用，学习各种电器设备实验室设计、制作、测试及与企业合作研发的案例，让同学们对高校与市场、企业合作开发研究的方式、流程及工程类产品等有了更加深刻的印象和感受。晚上，师生们受邀参加了在彼德豪斯学院礼堂举行的长桌晚宴，深入与龙腾教授及团队成员进行交流。



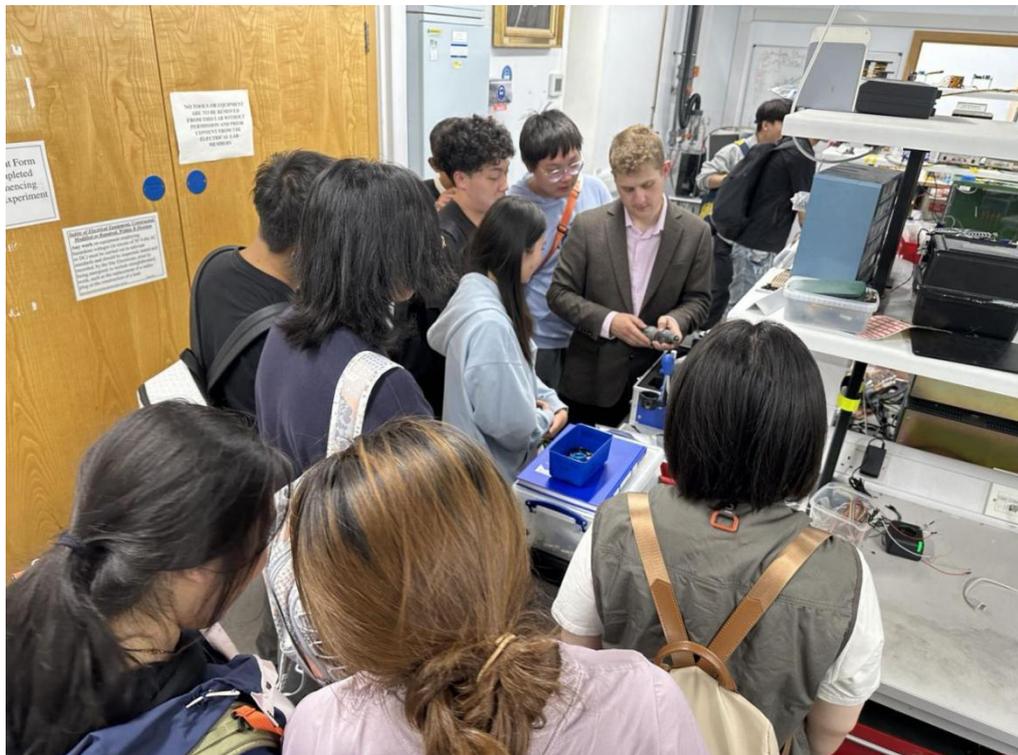
课堂教学



手把手教



参观剑桥工程系电气工程实验室



实验室讲解



晚宴前在 Peterhouse 学院里与龙腾教授及团队成员合影



参加 PERERHOUSE 学院正式长桌晚宴

7月16日, Ameer 博士讲授能量转化和可持续再生资源

专题讲座。Ameer 博士的讲座深入浅出，从宇宙能量种类讲起，通过大量的现实常见的现象联系，让同学们对能量的种类及其相互转化有了更加深入的了解，同时还对目前关注环保和自然环境趋势下的可再生资源的创新运用有了更加深刻的认识，对积极践行可持续性发展的理念有了更加全面的认知。此外，同学们下午还参观了剑桥郡人类学考古学博物馆和植物园。



课堂面授



参观剑桥郡人类学考古学博物馆 2



参观剑桥植物园

7月17日，Joseph Zhao 博士作“可持续性理念和框架”主题讲座。Joseph Zhao 博士通过鼓励同学们运用评判性思维的方式对可持续性理念和框架进行全面认知，让同学们了解到在运用可持续理念解决发展中的问题过程中需要不断反思和创新的重要性，提升了同学们在未来解决实际问题的能力。



课堂讲授



与学生互动



课后合影

7月18日举行结业典礼。同学们每个人都认真作了汇

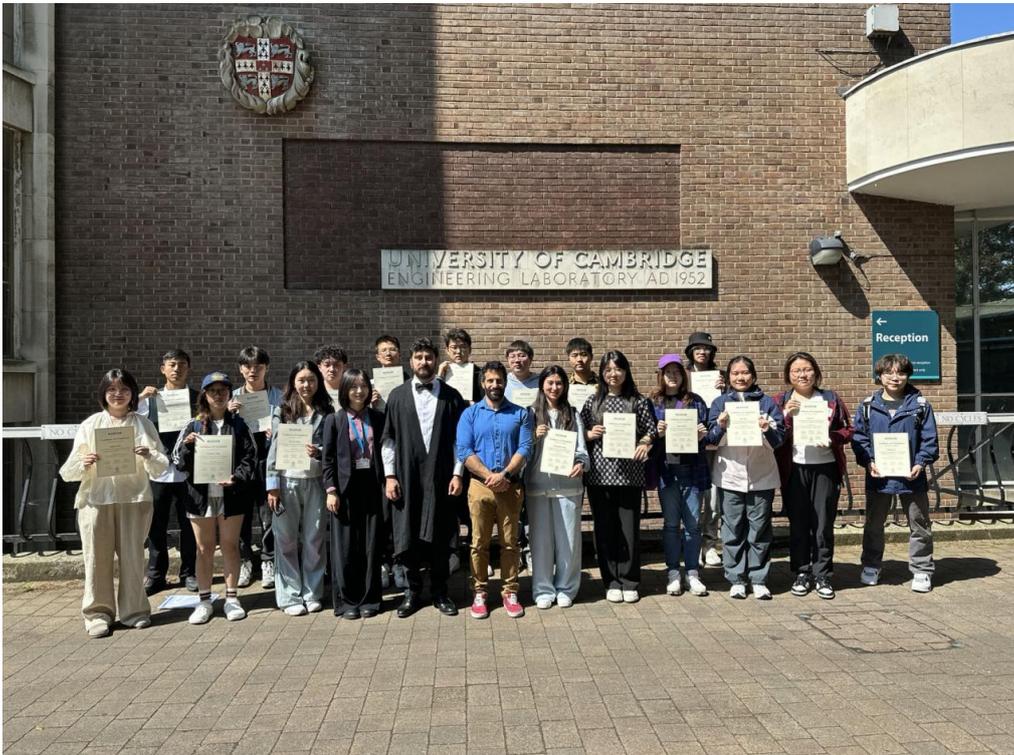
报，回顾自己学习参观的过程和印象深刻的精彩瞬间，展示自己几天来的收获和感想，表达了自己对未来的希望和憧憬。



个人总结



颁发结业证书



结业典礼合影

二、主要成效

一是提升了学生的全球胜任力。新时代培养的人才不仅要有扎实的专业学识能力，还应具备国际视野和全球胜任力。此次剑桥大学暑期工程研学项目围绕着新能源、环境保护、可持续发展等议题中工程类和园林园艺及农林经济管理方向的专业知识深入展开，促进了国际学院三个中外合作办学专业的学生从全球视角深刻理解自身专业范围内的前沿问题和人类发展共同面对的难题；通过对世界文明历史、建筑艺术等沉浸式体验学习，增进了同学们对中西文化差异的理解；增强了对世界多样性与人类命运共同体的认知；丰富的课堂互动讨论锻炼了学生的语言表达能力，提升其跨文化沟通水平。

二是增加了同学们未来留学申请和求职就业的竞争优势。项目结束时，英方在剑桥大学彼得豪斯学院举行的结业典礼上，学院项目的负责教授及博士为每位同学颁发署有所有授课教师签名的剑桥大学暑期访学结业证书，该证书不仅是对同学们在剑桥大学课堂上优异表现的认可和丰富人生履历的一种证明，更具有一定认可度，为同学们将来留学申请和求职就业增添竞争优势。

三是推动中英两国双向交流，促进中国文化走出去。参加本次项目的同学们勇于挑战自我，在各项任务中不断提升综合素质和能力，积极与教授和博士及当地人交流融合，以

优良的学风和昂扬的面貌在海外他乡展示着中国人的良好风貌；剑桥大学的五位授课老师均对农大学子们在具有挑战性的剑桥大学暑期项目中展现出的勤奋、创造性思维和活跃的状态表示赞赏。课堂上，学生们自豪地介绍自己的家乡，推介当地美食、风光特色；自信地宣传中国悠久历史和优良传统；自觉地成为了中国文化的传播者，有力促进了中英两国的相互了解和双向互动。

四是为学校与世界名校之间搭建起更为深入的交流平台打下良好基础。本次暑期研学团是校党委书记黎素梅4月访问剑桥大学时与剑桥大学工程系龙腾教授达成的云南农业大学与剑桥大学彼得书院合作举办暑期夏令营意向的具体实施。项目的成功举办为下一步我校继续与剑桥大学在师生互访、科研合作、学科专业建设等方面开展更加深入务实的合作奠定了良好基础。

五是教师教学能力和见识得以提升。本次带队老师和随行老师全程跟随学生上课和参观，还和负责本次研学活动的剑桥大学教授和老师密切联系和充分沟通交流。通过课程观摩，对剑桥老师授课时关注学生个体、激发学生学习兴趣、鼓励学生表达、强调动手能力和解决实际问题等方面好的做法有了更加深入的了解和领会；通过沟通交流，对剑桥大学整个办学模式、理念、方法有了进一步认识和认知。这都将有助于提升本次随行教师今后在教育教学管理工作上的能

力和水平。

三、下一步工作计划（建议）

一是要继续扩大“走出去”规模。首先针对学院层面的三个中外合作办学项目的学生，继续发挥假期国外研学模式的优势让更多有想法有能力的学生到更多更好的国外大学研学，提升学生培养质量；其次要发挥好学院在整个学校教育国际化水平提升中的引领示范作用，积极组织申报，让更多学院的学生加入到假期国外研学的队伍中来；最后要在规划好不同学科到不同国家和地区不同学校的同时，积极组织协调好尽可能多的普适性较强的团组，提升每个团组的成功率和惠及更多的学生。

二是要用好平台做好“引进来”工作。充分利用好“中国——东盟教育培训中心”和“来华留学生招生资格学校”两个平台的基础和条件，借鉴国际上知名学校和机构吸引国外学生的方式和手段，开创性开展来华长短期留学和研学的招生工作，结合“一带一路”倡议、面向南亚东南亚辐射中心地缘优势和高原特色农业现代化产业技术支撑等特色，分享我国在农业技术支持农业现代化发展惠及千万农业人口的成功经验和案例，为世界解决地区发展问题共享“中国方案”，让世界更好认识中国。

三是积极开拓研究生中外合作办学项目。在做好当前中外合作本科项目的基础上，在不断聚焦办学质量提升的同时积极拓展中外合作办学层次提升途径，着重在开拓研究生中外合作办学项目上用力，拓宽国际联合培养途径，搭建多元化国际交流平台，推动研究生培养国际化进程，进而在提升学生培养质量和我校教师水平以及学校相关专业学科水平上起到良好的带动作用。