

云南省出访团组在外实际行程表

团组名称	云南农业大学赴英国利物浦约翰摩尔大学师生短期交流团组	团长	孙康	出访人数	2 人
出访时间	2026 年 7 月 5 日至 7 月 19 日		在外天数 (含抵离中国境)	15 天	
出访路线	昆明-北京-曼彻斯特-利物浦-曼彻斯特-北京-昆明				
实际行程	本团组实际行程与原申报行程完全一致，具体行程参见《云南农业大学赴英国利物浦约翰摩尔大学师生短期交流团实际行程表》				
本人承诺上述出访实际行程真实，不存在弄虚作假情况，并就此负责。 全体团员签名：孙康 商婕					

云南农业大学赴英国利物浦约翰摩尔大学师生短期交流团

实际行程表

日期	内容	备注
第零天 7月4日(周六)	21:00 乘坐海航 HU7112 航班从昆明飞北京首都国际机场(飞行时间3小时45分), 00:45 抵达	在飞机上
第一天 7月5日(周日)	03:15 乘坐海航 HU753 航班从北京飞曼彻斯特机场(飞行时间10小时30分), 06:45 抵达; 上午: 9:00 乘大巴从曼彻斯特机场到利物浦(LIME)车站(时间约1小时10分钟), 到达住处 Unite Students 公寓; 抵达以后暑期项目报到, 安排住宿等。	住宿: 利物浦
第二天 7月6日(周一)	上午: 开班欢迎仪式: 10:00-欢迎到利物浦; 10:30-12:00 利物浦历史课程: 包括: 海洋历史和斯科斯文化; 12:30 午餐 下午: 13:00 步行去汽车站; 13:30-16:00 乘车赴利物浦市: 参观利物浦博物馆; 17:00 后晚餐时间	住宿: 利物浦
第三天 7月7日(周二)	上午: 9:00-11:00 英国艺术史课程(重点介绍利物浦藏品) 11:30-12:00 参观沃克美术馆; 12:30 午餐 下午: 13:30-16:00 参观约翰列侬艺术及设计大楼, 并开展相关文化活动;	住宿: 利物浦
第四天 7月8日(周三)	上午: 9:00-11:00 利物浦和曼彻斯特的历史课程; 11:30 乘火车赴曼彻斯特; 12:30 午餐 下午: 在曼彻斯特参观; 晚餐后回乘火车回利物浦市学生公寓。	住宿: 利物浦
第五天 7月9日(周四)	上午: 9:00-11:00 利物浦专题课程 I; 11:00-12:00 利物浦专题课程 II; 12:30 午餐 下午: 13:30-16:00 披头士乐队故事馆; 16:30-17:00 利物浦市内参观;	住宿: 利物浦
第六天 7月10日(周五)	上午: 9:00-11:00 乘车前往康威小镇, 在当地参观实习; 12:30 午餐 下午: 14:00-16:00 乘车前往兰迪德诺, 当地参观, 晚餐后乘车回利物浦约翰摩尔大学。	住宿: 利物浦
第七天 7月11日(周六)	上午: 召开团组总结会议, 安排下一周学习任务 下午: 全体学生在住处准备暑期项目英文报告(Presentation)	住宿: 利物浦
第八天 7月12日(周日)	上午: 9:00-11:00 学生准备暑期项目英文报告(Presentation), 教师提出指导意见。 下午: 14:00-17:00 利物浦约翰摩尔大学 Students Life Building 开放时间(未完成 Presentation 的同学继续准备)。	住宿: 利物浦
第九天 7月13日(周一)	上午: 10:00-11:00 乘车前往安菲尔德(路上午餐) 下午 12:00-15:00: 在安菲尔德体育馆, 参加与利物浦足球俱乐部基金会的交流活动; 15:30 乘车回程; 16:00-17:00 实习项目工作	住宿: 利物浦

第十天 7月14日(周二)	上午: 9:00-12:00 在利物浦约翰摩尔大学(LJMU)与工程学院的专家交流; 12:30 午餐	住宿: 利物浦
	下午: 13:30-17:00 实习项目工作	
第十一天 7月15日(周三)	上午: 9:00-12:00 在利物浦约翰摩尔大学(LJMU)的面部实验室/法医实验室与专家进行交流活; 12:30 午餐	住宿: 利物浦
	下午: 13:30-17:00 在利物浦约翰摩尔大学(LJMU)与LFC和利物浦商学院的人员进行交流活动;	
第十二天 7月16日(周四)	上午: 9:30-11:00 乘车前往切斯特: 欢迎仪式, 介绍当地历史; 11: 00-12:00 参观切斯特大教堂; 12:30 午餐, 午餐后离开切斯特;	住宿: 利物浦
	下午: 13:30-17:30 赴切斯特动物园参观; 17:30 后晚餐时间	
第十三天 7月17日(周五)	上午: 9:00-11:30 全体学生在利物浦约翰摩尔大学做实习项目工作, 准备小组英文汇报(Presentation)材料;	住宿: 利物浦
	下午: 13:00-17:00; 全体学生做项目英文(Presentation)最终汇报; 汇报结束后举行暑期项目结业仪式, 颁发结业证书: 17:00 后 全体师生参加结业庆祝晚宴。	
第十四天 7月18日(周六)	上午: 8:00 乘坐大巴到利物浦 UNITE STUDENTS 公寓赴曼彻斯特机场(城际交通, 时间约1小时10分钟); 下午: 12:15 乘坐海南航空 HU754 飞北京首都国际机场(飞行时间10小时5分), 7月19日上午05:20 抵达北京	飞机上
第十五天 7月19日(周日)	7:30: 从北京首都国际机场乘坐海航 HU7211 航班飞往昆明长水机场(飞行时间3小时40分), 10.48 达到, 集体乘车回云南农业大学, 行程结束。	-



附件 6

云南省因公临时出国(境)团组执行中央八项规定及其实实施细则精神报告表

组团单位（盖章）：云南农业大学

团组成员名单（姓名和单位、职务）	在外停留时间（离抵中国境日期）	出访国家/地区	经停国家/地区	是否擅自延长在外停留时间或变更日程	是否安排打站或团外团	是否安排中留机构、留学生等迎送	是否安排超标住宿或乘坐交通工具	是否违规接受宴请、旅游等活动	是否收受内部或外方礼品，如何处理
孙康副教授，云南农业大学高婕讲师，云南农业大学	共 15 天，2026 年 7 月 5 日离境，2026 年 7 月 19 日抵境	英国利物浦市	无	无	无	无	无	无	无

填表日期：2026 年 7 月 21 日

填表人及联系电话：孙康，13888983705

全体团员签字：

孙康 高婕

填表说明：

- 1、表内所有栏目须如实填报，如无该项信息请填写“无”；如“有”须作出说明；
- 2、“在外停留时间”栏内容按“共×天，××××年××月××日离境，××××年××月××日抵境”格式填写；
- 3、“出访国家/地区”注明具体到访国家或地区名称；
- 4、“经停国家/地区”指需办理出入境手续的经停国家或地区，不出机场中转的填写“无”；
- 5、收受的礼品请注明馈赠方、礼品名称及如何处理；
- 6、本表需全体团员签字确认。

云南农业大学赴英国利物浦约翰摩尔大学 师生短期交流团组出访总结报告

(2026 年 7 月 4 日—7 月 19 日)

引言

为深入贯彻落实教育部等八部门《关于加快和加速教育对外开放的意见》精神，积极响应 RCEP 框架下中英高校教育合作倡议，云南农业大学组织 11 人师生代表团于 2026 年 7 月 4 日至 7 月 19 日赴英国利物浦约翰摩尔大学（Liverpool John Moores University，简称 LJMU）开展了为期 16 天的短期研学交流活动。LJMU 作为全球运动科学领域的标杆院校，其运动科学专业在 QS 2026 世界大学排名中位居全球第 6、英国前 20，并于 1975 年开创了全球首个运动科学学院，在体育商务管理、运动康复、艺术设计、工程科学等领域具有深厚的学术积淀。

本次研学以“校内学术科研→人文艺术历史实地考证→英式社交礼仪实战→英文专项实战输出”为主线逻辑，涵盖学术论文与科研沟通、跨学科公益项目策划、欧洲美术史与维多利亚时代文史、城市人文考察、跨学科实验室参访、语言专项训练等多元模块，全面覆盖体育学、商学、人文艺术、社会科学四大学科门类。本报告从团组出访的基本情况、出访成果、出访启示与建议、回国后跟踪落实计划及推进措施四个维度进行全面梳理与深化分析。

一、出访基本情况

7月4日，研学团抵达利物浦后，LJMU 副校长王懿博士（Julia Wang）亲自出席欢迎仪式，代表校方向云南农业大学师生团表示热烈欢迎。王懿副校长在致辞中强调了两校合作十周年的重要意义，期待通过本次研学活动进一步深化在体育商务管理、运动科学及跨学科研究等领域的合作关系。



欢迎仪式采用英式披萨招待会的形式，在 LJMU 现代化学习空间内举行。这种轻松温馨的迎新方式体现了英国高校“全人教育”（Holistic Education）理念中重视学生社交融入与文化适应的内涵。师生团在此环节中初步感知了 LJMU 的校园文化氛围与学术环境，并与 LJMU 师生建立了初步的互动关系，为后续的深入学习与交流奠定了良好基础。

1.1 校内核心课程学习板块

1.1.1 学术论文与科研沟通课程

研学团在 LJMU 期间系统学习了英文学术论文写作与科研沟通规范。课程内容涵盖英方课程教学流程、学术邮件礼仪、学术交流规范回复句式等核心模块。师生团重点学习了英文教学交流逻辑，掌握了从选题创新性、方法论严谨性到数据呈现规范性的完整要求。

在体育商务管理专项交流环节，团组成员与 LJMU 商学院院长进行了深入面谈，围绕升学规划、人生规划及基金项目申报等议题展开全流程学术对话。该环节有效锻炼了师生的学术英语口语能力，涵盖自我介绍、研究阐述、修改规划、基金申报对话等多维度学术交流场景。

特邀嘉宾王新谱博士（体育单招本科生→体育商务管理博士）开展专题研学课堂，分享了体育升学路径规划、体育产业学术深造、跨领域体育商业研究的宝贵经验，为学生提供了清晰的体育学术职业发展路径参考。



1.1.2 跨学科公益项目商科策划

本次研学的核心实践环节为万英镑（£10,000）乡村振兴公益项目策划。项目以三大支撑学科融合为核心框架：

- ①**体育学院维度：**青少年健康作息引导、户外公益运动课程设计与实施，依托云南农业大学体育学院“全国高等农业院校首个体育学院”的办学传统与运动智能创新应用研究中心的科研平台优势。
- ②**食品学院维度：**膳食营养科普、健康饮食实操教学，充分发挥云南农业大学农学科优势，将农业科技成果转化成为乡村健康服务资源。
- ③**土木建筑学院维度：**乡村生态改造、环保空间规划，助力边境村寨公共服务设施升级。

项目运营机制采用“3人小组+8周志愿者轮换”模式，设计了长效商业化造血方案，并形成英文商业策划完整文稿。各组独立连线公益资助顾问进行视频沟通，逐点梳理资金运营、活动落地细节，确保万英镑善意从策划稿落地为守护窠童意、平安与幸福的实体空间。该环节充分体现了“做中学”（Learning by Doing）教学理念，将商科知识、公益理念与乡村振兴实践有机融合。

1.1.3 研学奖助考核评分体系

本次研学设立了系统化的奖助考核评分体系（总分100分），涵盖五大维度：

考核维度	分值	细化评分标准
结业 Presentation 小组汇报	50	小组线下研讨打磨内容、现场英文展示逻辑、数据完整度、答辩应答表现
日常课堂/活动参与度	20	主动举手英文发言、小组讨论积极、全程出席研学活动、个人卫生习惯

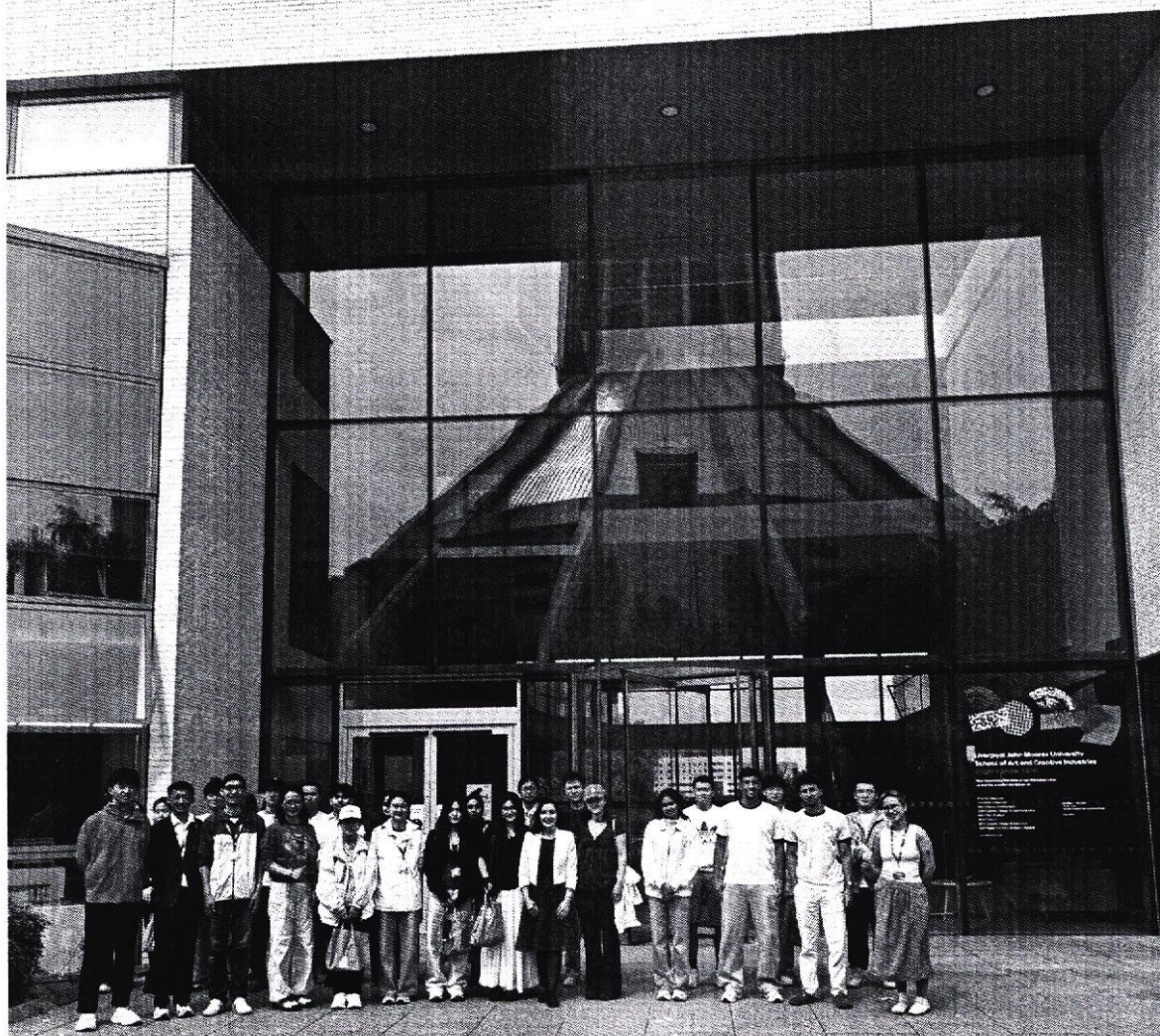
考核维度	分值	细化评分标准
社交礼仪举止	10	公共场合礼貌用语、与人沟通分寸感、英伦社交规范
正式场合着装礼节	10	院校会面、展馆参观、结业典礼等场合着装合规、商务礼仪到位
作业按时完成度	10	策划文稿、研学手记、课后问答按时提交

该评估体系体现了“过程性评价”与“结果性评价”相结合的教育理念，将学术能力、参与态度、社交礼仪、职业素养纳入综合考核范围，为国内高校国际化研学项目的质量评估提供了可借鉴的参考框架。

1.1.4 跨文化艺术与英国文史必修课

欧洲美术史课程系统梳理了从亨利八世宗教改革到前拉斐尔派（Pre-Raphaelites）的艺术发展脉络。师生团深入学习了宗教彩绘玻璃、中世纪宗教画作的历史背景，前拉斐尔派写实油画技法（丝绒、丝绸面料质感绘画）、19 岁青年代表作赏析，以及古典花艺美学中明暗构图、几何对称、数学比例在英式花艺中的应用。课程还特别设置了东方艺术对照环节，引导学生用英文专业术语表述中西山水画构图差异，培养跨文化艺术鉴赏能力。

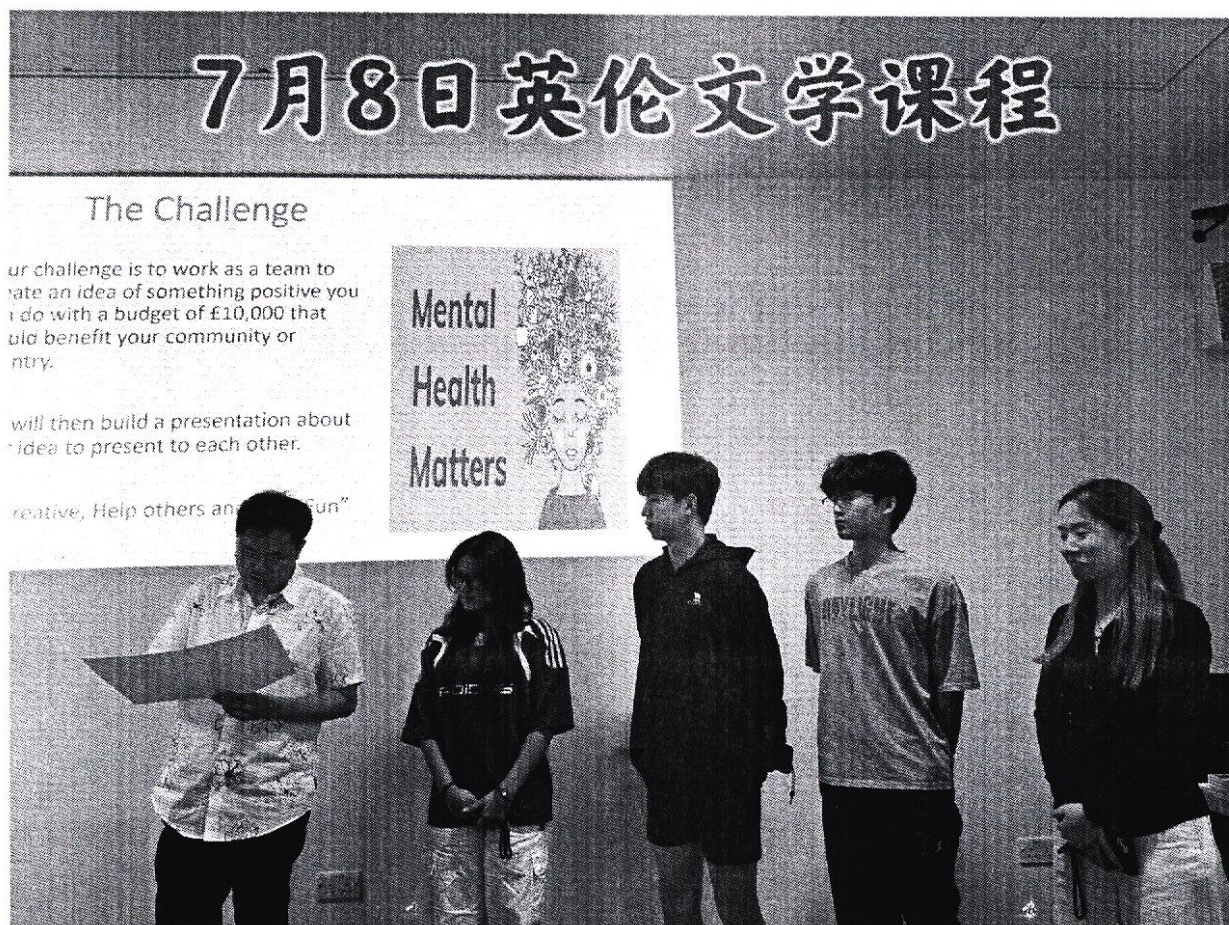
7月6日欧洲美术史课程



维多利亚时代英国文史课程以查尔斯·狄更斯《雾都孤儿》为文本载体，深入剖析了底层贫民、济贫院（Workhouse）、社会贫富两极分化的时代背景，并拓展至 17-18 世纪黑奴跨大西洋贸易史、维多利亚时期解剖医学的社会背景等深层议题。该课程将文学史料与城市空间有机对接，引导学生以文学地理学（Literary Geography）视角审视利物浦作为港口城市对全球化进程的文化承载。

英伦文学与城市关联模块则聚焦利物浦本土文学脉络，系统梳理了哥特文学传统与城市文化记忆的关联，包括 Wellington Rooms 维多利亚宴会厅的历

历史文化价值、Hope 街与 Rodney 街名人故居的历史意义等，揭示了城市空间与文化记忆的共生关系。



1.2 课外实地研学板块

1.2.1 利物浦城市地标研学

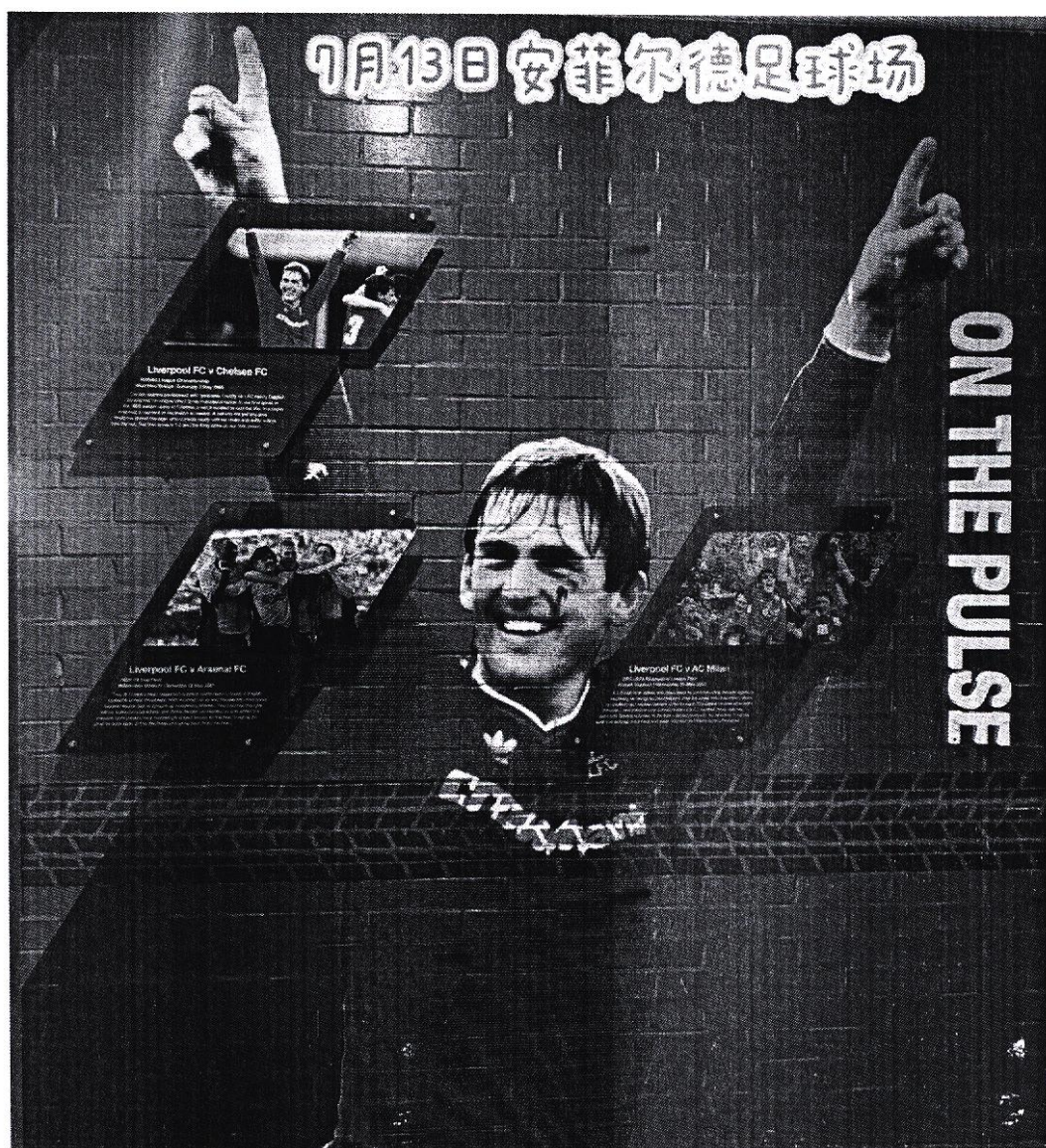
团组在利物浦开展了多维度的城市文化实地考察：

- ①**艺术场馆研学：**参观沃克美术馆（Walker Art Gallery）英国艺术通史馆藏，配套学习艺术专业术语、展馆英文交流话术、画作主题英文陈述模板；
参观约翰·列侬艺术及设计大楼，开展相关文化活动。



②**历史地标考察：**参观 Stanley Dock 斯坦利码头烟草仓库（工业建筑风格、仓库改造生态空间案例）、Rodney Street 罗德尼街（披头士经纪人 Brian Epstein 故居、英国首个美国领事馆旧址）、Wellington Rooms 维多利亚宴会厅、城市墓园（古墓碑遗存、维多利亚殓葬历史讲解）以及利物浦博物馆。

③**体育地标研学：**赴安菲尔德球场（Anfield Stadium）开展利物浦足球俱乐部研学，与 LFC 基金会开展交流活动，学习球场文化英文社交话术与球迷感悟表达。安菲尔德作为世界级足球场馆，其“体育+社区”运营模式为我校体教融合及体育社区治理研究提供了重要参考。



④**城市人文导览**：参加利物浦小众限定暗黑步行导览，以狄更斯《雾都孤儿》为文本线索，实地考察维多利亚时代底层社会历史，包括济贫院历史、码头贫民空间、本土劳工文学传统，以及以 Hope Street 为原型的哥特恐怖文学脉络，完整承接了 19 世纪批判现实主义与哥特文学的历史源流。该环节学生全程使用英文交流，有效锻炼了跨文化叙事能力。

1.2.2 周边城市短途研学

研学团先后赴威尔士北境和英格兰西北部开展实地考察：

①**康威小镇（Conwy）**：参观中世纪古堡，了解威尔士边境军事防御体系及古

建筑保护经验。

②兰迪德诺（Llandudno）：考察维多利亚海滨老城，学习英国海滨文旅产业运营模式，配套学习威尔士文旅主题英文讲解稿。

③切斯特（Chester）：参观 1530 年代全球首个赛马赛道历史遗址、1000 年历史的切斯特大教堂，以及切斯特动物园，了解英伦贵族马术文化与动物保护经验。



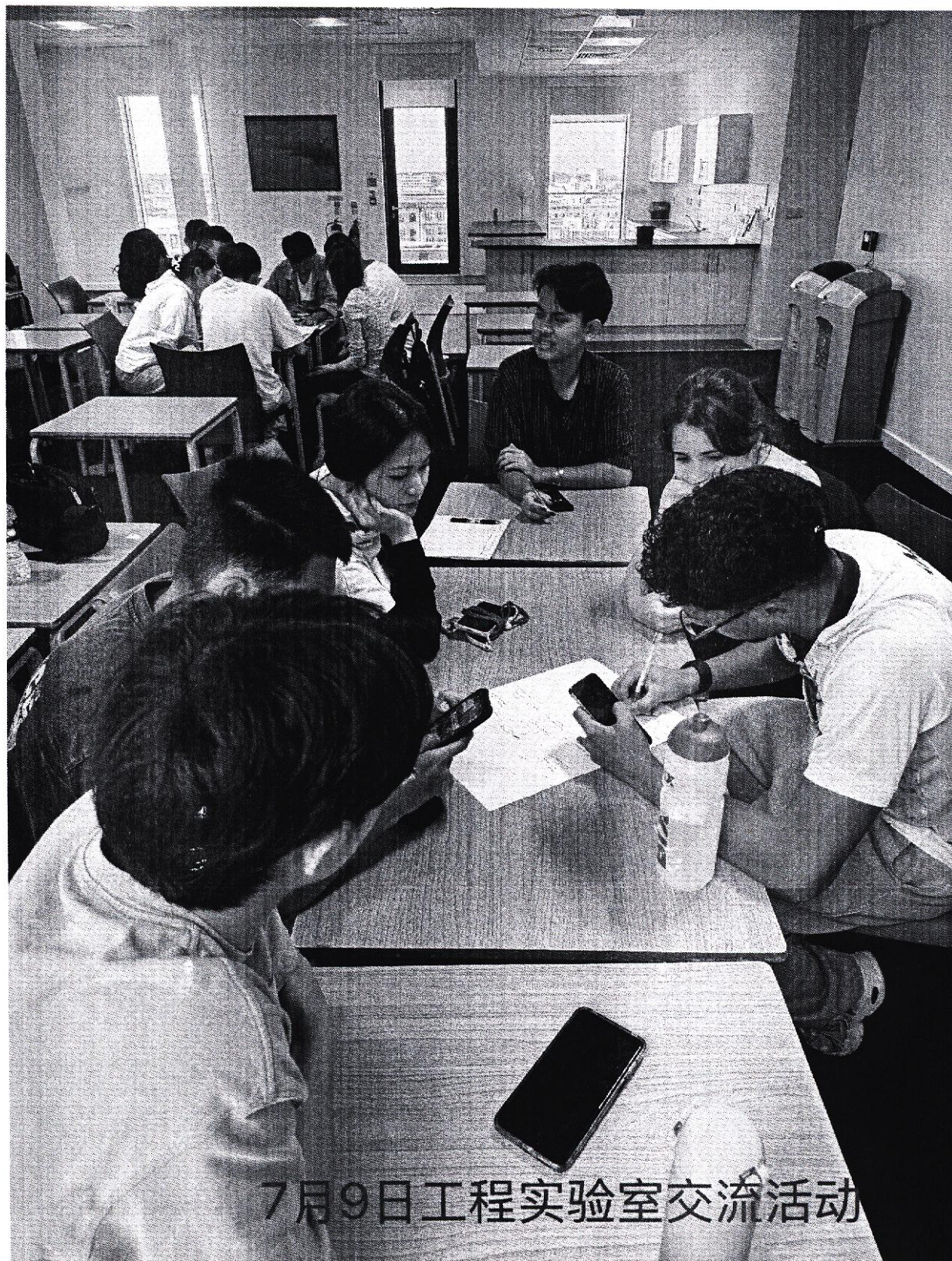
1.3 跨学科实验室与院校交流板块

研学的高潮环节为深入 LJMU 工程学院与法医学院的跨学科参访与专家交流：

①工程学院交流：与 LJMU 工程学院专家进行深入对话，了解航海工程、生物力学、运动装备研发等前沿领域的最新进展。



②面部实验室/法医实验室参访：实地参观 LJMU 面部实验室（Face Lab）与法医实验室，了解法医人类学、面部重建技术、生物识别等交叉学科的前沿应用。该环节对体育学院师生开阔了跨学科视野，为体育科学与法医学、人类学的交叉研究提供了新思路。



③利物浦商学院+LFC 联合交流：在 LJMU 与利物浦商学院及利物浦足球俱乐部人员进行联合交流活动，探讨体育产业管理、俱乐部商业运作、社区体育发

展等议题，深化了对“体育+商业”融合模式的理解。

1.4 语言专项学习与结业汇报

全程设置了艺术/历史/学术三类专业英文词汇库建设，涵盖油画、建筑、宗教史、体育商科、公益项目全套术语。同时设计了多场景慢速英文文稿跟读训练，覆盖威尔士景点讲解、维多利亚文学叙述、商学院院长面谈、商务社交、项目商业策划等场景。



7月17日，全体学生在 LJMU 完成了小组英文汇报（Presentation）最终展示，内容涵盖公益项目商业策划、研学成果总结、跨文化反思等多个维度。汇报结束后举行了隆重的暑期项目结业仪式，颁发结业证书。

二、出访成果

2.1 学生学术素养显著提升

通过系统的学术论文与科研沟通课程，师生团全面掌握了英文学术写作规范、期刊投稿流程、审稿意见回复等核心学术技能。与 LJMU 商学院院长的深入面谈和王新谱博士的专题分享，为学生打开了从本科到博士的学术升学路径视野。结业汇报中，各小组展现出的英文逻辑表达能力、数据分析水平和答辩应对能力获得了 LJMU 授课教师的高度评价。

本次研学奖助考核体系首次将“社交礼仪举止”“正式场合着装礼节”纳入评分维度，充分体现了英国高等教育对“全人教育”理念的重视，对我校国际化人才培养体系的完善具有重要借鉴意义。

2.2 跨学科融合视野有效拓展

本次研学的突出特色在于“体育+商学+公益+人文+工程”的多学科交叉设计。万英镑公益项目将体育学院、食品学院、土木建筑学院三大学科的专业优势融合为一体，形成了“体育健康+营养科普+生态改造”的三维乡村振兴服务模式。

LJMU 工程学院、面部实验室、法医实验室的跨学科参访，进一步拓展了师生的学科视野，为体育科学与工程学、法医学、人类学、生物力学的交叉研究提供了新思路。利物浦商学院与 LFC 联合交流环节，则从体育产业管理角度为学生提供了“体育+商业”融合模式的国际经验。

2.3 中英校际合作深化推进

本次研学是云南农业大学与 LJMU 合作十周年系列活动的重要组成部分。通过学术课程共同开发、公益项目协同策划、实验室参访与专家交流等多层次互动，两校在体育商务管理、运动科学、跨学科研究等领域的合作关系得到进一步强化。特别是与 LJMU 商学院院长的学术对话，为后续联合培养、学

生交换、学术论文合作等深层次合作奠定了坚实基础。

结合我校 2025 年获批的英国伍尔弗汉普顿大学“体育教育（足球教练与运动表现）”中外合作办学项目，本次研学为中英体育教育合作提供了更为丰富的实践基础和合作经验。

2.4 体育学科建设获得国际借鉴

LJMU 作为全球运动科学领域的标杆院校，其“体育+社区+产业”三位一体的发展模式为我校体育学院的学科建设提供了重要参考。安菲尔德球场与 LFC 基金会的“体育+社区治理”模式、LJMU 工程学院的体育科技转化经验、利物浦商学院的体育产业管理教学框架，均为我校体育学院在运动智能创新应用、体教融合、社区体育服务等方向的发展提供了可借鉴的国际经验。

三、出访启示与建议

3.1 学术能力建设方面

3.1.1 强化学术英语写作与发表训练：借鉴 LJMU 《EDUCATION5.0》 审稿教学经验，在国内开设学术英语写作工作坊，系统提升师生国际国际交流和探索学科知识的能力。

3.1.2 完善跨学科研究平台：借鉴 LJMU 面部实验室、法医实验室的跨学科运营模式，探索体育学与法医学、生物力学、人类学的交叉研究合作机制。

3.1.3 构建国际化研学质量评估体系：参照 LJMU 研学奖助考核体系，建立覆盖学术能力、参与态度、社交礼仪、职业素养的多维度评估框架。

3.2 学科发展方面

3.2.1 深化体教融合实践：借鉴 LFC 基金会“体育+社区”运营模式，探索体育学院与社区、俱乐部、基金会的多方协同机制，服务于云南省公共体育服务体系建设。

3.2.2 推动体育商务管理方向建设：对标 LJMU 体育商务管理课程体系，结合我校中外合作办学项目，探索开设体育产业管理、俱乐部运营等方向的课程模块。

3.2.3 拓展文化与体育融合研究：借鉴利物浦文学地理学研究范式，探索云南边境体育文化与城市空间的关联研究。

3.3 国际合作方面

3.3.1 拓展多元合作网络：在深化与 LJMU 合作的基础上，参考切斯特赛马、威尔士文旅等周边资源，探索与英国其他高校、文化机构建立合作关系。

3.3.2 深化公益项目合作：以万英镑公益项目为契机，探索与 LJMU 在乡村振兴、儿童关怀、社区发展等领域的长期合作。

3.3.3 强化学生国际化素养培养：总结本次研学的成功经验，将“英文学术口

语+跨文化社交+专业实践”三位一体的培养模式常态化，为云南边境地区培养更多具备国际视野的综合型人才。

四、回国后跟踪落实计划及推进措施

- 4.1 研学成果汇报与分享：组织参与学生开展研学成果汇报会，将在英所学、所感、所悟向全院师生分享，扩大研学活动的辐射效应。
- 4.2 公益项目跟踪落地：持续推进万英镑中国乡村振兴公益项目的实施，按照8周志愿者轮换周期落实长效运营机制，确保商业化造血方案有效执行。
- 4.3 深化校际合作协议：基于本次研学成果，与 LJMU 探讨签署学生交换、教师互访、联合科研等框架协议，推动合作从短期研学向长期深度合作转型。
- 4.4 学术论文产出：将研学过程中的学术发现与反思转化为学术论文，重点围绕体育商务管理、体教融合、边境公共体育服务等方向产出研究成果。
- 4.5 下一期研学规划：总结本次研学经验，规划下一期研学项目，在课程设置、实地考察、学术交流等方面进一步优化升级。

本次赴英国利物浦约翰摩尔大学的短期研学交流活动，是云南农业大学多学科推进国际化办学、深化中英校际合作的重要实践。全团师生在16天的研学中，通过校内学术课程、实地文化考察、跨学科实验室参访、公益项目实践、英文汇报展示等多元环节，全面提升了学术素养、跨文化理解力和国际化视野。未来，我校将继续深化与 LJMU 的合作关系，为培养更多具备国际视野和专业能力的复合型人才而不懈努力。

团长：孙

